

المستوى : الرابعة متوسط	**ديسمبر 2019**
اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ و الجغرافيا	**المدة : 2 سا**

أ - التاريخ : (13ن)

الجزء الأول : (09 ن)

السؤال الأول : (02 ن)

حدد أحداث التواريخ التالية :

- 14 جوان 1830 م
- 19 جوان 1830 م
- 05 جويلية 1830 م
- 29 أفريل 1827 م

السؤال الثاني : (03 ن)

يعتبر أول نوفمبر دستور الثورة و روحها ، من خلال دراستك له اجب باختصار على ما يلي :

- ✓ الدوافع الرئيسية لإصداره .
- ✓ أهدافه .

السؤال الثالث : (04 ن)

ضربت فرنسا حصار بحري على الجزائر تمهيدا للاحتلال .

- ✓ حدد الإطار الزمني لهذا الحصار .
- ✓ بين أهداف فرنسا منه .
- ✓ لماذا أيد بـاي تونس الحملة الفرنسية على الجزائر .

الجزء الثاني : (04 ن)

في نقاش بين زميلين لك حول دوافع فرنسا لإحتلال الجزائر ، حيث يرى الأول أن السبب الوحيد هو حادثة المروحة بينما يرى الثاني أن هناك أسباب خفية وراء هذا الاحتلال منوها بردود أفعال الشعب الجزائري العنيفة تجاه هذا الغزو ، فتدخلت أنت لتوضيح هذا الخلاف .

السندات :

<u>السند (1) :</u>

قال القنصل دوفال : << لولا حادثة المروحة لادعيت أن الداي حسين ضربني بنعله >>

<u>السند (2) :</u>

<< .....إن احتلال فرنسا للجزائر هو حقد من الصليبية نَجَمْ لا جيش فرنسي من الفرنسيين هَجَمْ......>>

- الشيخ البشير الإبراهيمي -

<u>السند (3) :</u>

<< ...إذا كانت المقاومات الشعبية انطلاقا من سيدي فرج مرورا بكل الثورات و الانتفاضات المختلفة و التمرد الفردي و الجماعي...لم تتوج بالانتصار و تحقيق الاستقلال......، فإنها قد عبرت بصدق و بصورة قطعية عن رفضها المطلق لاحتلال الأجنبي للجزائر.........>>

- من كتاب المحنة الكبرى - محمد العربي ولد خليفة - بتصرف -

<u>التعليمة :</u>

من خلال السندات المعطاة و مكتسباتك القبلية ، اكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرا تستعرض فيها موقفك .

<u>ب - الجغرافيا :</u> (07 ن)

<u>الجزء الأول :</u> (04 ن)

<u>السؤال الأول :</u> (02.5 ن)

علل ما يلي :

- ✓ تنوع المناخ في الجزائر .
- ✓ تناقص التساقط كلما اتجهنا نحو الغرب .
- ✓ ندرة الغطاء النباتي في الصحراء .

<u>السؤال الثاني :</u> (1.5 ن)

موقع الجزائر حيوي و استراتيجي يجمع بين عدة خصائص جعلت منه ذا أهمية على المستوى العالمي ، وضح ذلك في سطرين .

<u>الجزء الثاني :</u> (03 ن)

اندهش قريبك المقيم بمدينة ورقلة أثناء زيارته لمدينة الشلف لتباين ملامح السطح الجغرافي للإقليم الشمالي مقارنة بالإقليم الجنوبي ، فطلب منك تزويده بمعلومات عن إقليمك .

السند (1) :

	القسم الشمالي	القسم الجنوبي	مجموع المساحة
المساحة (كلم^2)	381.741	2.000.000	2.381.741
نسبة المساحة %	% 16	% 84	% 100

السند (2) :

<< ......و الإقليم الشمالي في تركيبه الجغرافي أعقد من المنطقة الجنوبية ، إذ نجد المرتفعات و السهول..........>>

- الكتاب المدرسي - بتصرف -

التعليمة :

من خلال السندات المعطاة و معلوماتك القبلية ، اكتب فقرة من 10 اسطر توضح فيها ما طلبه منك قريبك .

بالتوفيق

تصحيح اختبار التاريخ و الجغرافيا

أ - التاريخ : ......(13 ن)

تحديث أحداث التواريخ التالية :

- ✓ 14 جوان 1830 م : وصول الأسطول الفرنسي بمنطقة سيدي فرج ....(0.5 ن) .
- ✓ 19 جوان 1830 م : انتصار فرنسا في معركة سطاوالي ....(0.5 ن) .
- ✓ 05 جويلية 1830 م : تسليم العاصمة للفرنسيين بعد معاهدة الاستسلام بين الداي حسين و الجنرال دي بورمون.........(0.5 ن) .
- ✓ 29 أفريل 1827 م : حادثة المروحة...........(0.5 ن) .

الجواب الثاني : ......(03 ن)

الدوافع الرئيسية لإصدار دستور الثورة هي :

- ✓ السياسة الاستعمارية المطبقة على الجزائرين ....(0.5 ن) .
- ✓ فشل الحركة الوطنية في تحقيق الاستقلال.......(0.5 ن) .
- ✓ إندلاع الثورة في كل من تونس و المغرب ......(0.5 ن) .

أهدافه :

- ✓ الإستقلال و إلتفاف الشعب حول الثورة لبناء دولته المستقلة ....(1.5 ن) .

الجواب الثالث : ....(04 ن)

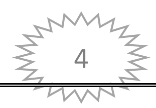
- الإطار الزمني لهذا الحصار هو من 16 جوان 1827 م الى 25 ماي 1830 م ....(01 ن) .

- أهداف فرنسا منه :

- ✓ إضعاف القوة الإقتصادية للجزائر و إغلاق الباب أمام أي مساعدات أو تدخلات خاصة من الدولة العثمانية و بعض الدول الاوروبية المنافسة لفرنسا (بريطانيا) و إكتساب الوقت لإقناع الدول الأوروبية بالاحتلال و تنفيذ خطتها ....(02 ن) .

- أيد باي تونس الحملة الفرنسية على الجزائر انتقاما لدايات الجزائر الذين اعتبروها تابعة لهم.......(01 ن) .

الجزء الثاني :...........(04 ن) .



ب- الجغرافيا :.........(07 ن)

الجواب الأول : ....(02.5 ن)

- تنوع المناخ في الجزائر هو نظرا لوقوعها بين العروض الحارة و المعتدلة..........(01 ن) .

- تناقص التساقط كلما اتجهنا نحو الغرب نظرا للحواجز الجبلية الواقعة بين المغرب الأقصى و شبع الجزيرة الأيبيرية التي تمنع وصول الرياح المشبعة ببخار الماء.............(1 ن) .

- ندرة الغطاء النباتي في الصحراء لقلة التساقط و ارتفاع درجات الحرارة.......(0.5 ن)

الجواب الثاني : ....(1.5 ن)

- تتوسط الجزائر قارات العالم الثلاث إفريقيا ، أسيا ، أوروبا و بالتالي جعل منها هذا الموقع ملتقى الطرق التجارية ، برية ، بحرية و جوية ، كما سمح لهل هذا الموقع في إتخاذ مكانة بارزة في العلاقات الدولية.

الجواب الثاني : ......(03)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 :فاكس 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 :رقم الهاتف

المستوى :السنة الرابعة متوسط	2022/2021
اختبار الثلاثي الأول في مادة الاجتماعيات	المدة : 1.5سا

أ - التاريخ : (13 ن)

الجزء الأول : (9 نقاط)

الوضعية الأولى : (2 ن)

مرت الجزائر خلال قرن و نصف بأحداث تاريخية هامة من مراحل كفاحه للاحتلال الفرنسي .

1- رتب الأحداث الأتية زمنيا بعد تعليم تواريخها .

- معركة سطاوالي .
- خروج الأسطول من ميناء طولون .
- معاهدة الاستسلام .
- وصول الحملة العسكرية الى ميناء سيدي فرج .

الوضعية الثانية : (4 ن)

علل ما يلي :

- فرضت فرنسا على الجزائر حصارا عسكريا لمدة 3 سنوات .
- عارضت بريطانيا الاحتلال الفرنسي للجزائر.
- تحفظ الدولة العثمانية الاحتلال الفرنسي للجزائر

الوضعية الثالثة :(3 ن)

يعتبر أول نوفمبر دستور الثورة و روحها من خلال دراستك له أجب باختصار على ما يلي :

- الدوافع الرئيسية لاصداره .
- أهدافه .

الجزء الثّاني : (4 ن)

بمناسبة احتفال الجزائر بعيد استرجاع سيادتها ، استوقفك مشاهدات على شاشة احدى القنوات الأجنبية أحدهما يحرم الاستعمار الفرنسي لما قام به على أرض الجزائر و شعبها ، و الاخر بمجد الاستعمار لكونه أخرج الجزائر من التخلف و عمل على نشر الحضارة فسألك والدك أن توضح له ذلك .

السندات :

السند (1) : "ان عهد الهلال في الجزائر قد ولى و قبر ، و أن عهد الصليب قد بدأ ، و أنه يستمر الى الأبد .... و أن علينا أن نجعل أرض الجزائر مهدا لدولة مسيحية مضاءة أرجائها بنور مدينة منبع وحيها من الانجيل ...." .

الكاردينال لافيجري

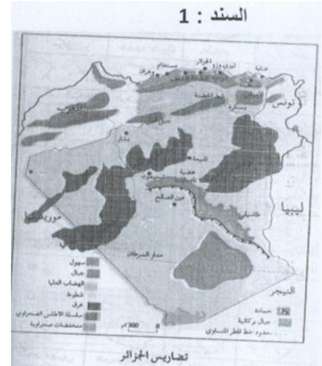
السند (2) :"لكم أن تنشؤوا من المزارع ما تشاؤون من المناطق التي نحتلها و كونوا على يقين بأننا سنحميكم بكل ما نملك من قوة " .

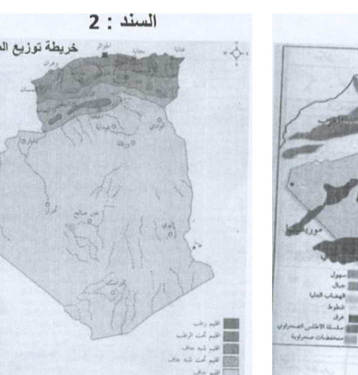
الماريشال كلوزال 10 أوت 1935

التعليمة :
إعتماداً على السندين 1 و 2 و مكتسباتك القبلية ، أكتب فقرة من 12 سطراً تجيب عن سؤال والدك.

ب - الجغرافيا : (7 ن)
الجزء الأول : (4 نقاط)
الوضعية الأولى : (1 ن)
- هات مفاهيم المصطلحات التالية :
الشط ، التضاريس .

الوضعية الثانية : (2 ن)
علل ما يلي :
- تناقص التساقط كلما اتجهنا نحو الغرب .
- ندرة الغطاء النباتي في الصحراء.
الوضعية الثالثة : (1 ن)
بين تأثير الموقع الجغرافي على مناخ الجزائر .
الجزء الثاني : (3 نقاط)
في تبادل رسائل مع صديقك المقيم في أوروبا طلب منك تزويده بمعلومات عن اقليم الجنوب (الصحراء) بالجزائر حتى يأخذ فكرة عنه
السّندات :
السند (1) : خريطة تضاريس الجزائر
السند (2) : خريطة توزيع المناخ في الجزائر





التعليمة :
اعتماداً على السندين 1 و 2 و على مكتسباتك القبليّة ، أكتب فقرة من 12 سطر حول الموضوع

بالتوفيق

التصحيـــــــح النموذجـــــــي	العلامة	
	الجزئية	الكلية
التاريخ : 13 ن		
الجزء الأول : 9 ن		
الوضعية الأولى : 2 ن		
- خروج الأسطول من ميناء طولون 25 ماي 1830 م .	0.5	
- وصول الحملة العسكرية الى ميناء سيدي فرج 14 جوان 1830 م .	0.5	02
- معركة سطاوالي 19 جوان 1830 م .	0.5	
- معاهدة الاستسلام 05 جويلية 1830 م .	0.5	
الوضعية الثانية : 4 ن		
* فرضت فرنسا حصارا على الجزائر :		
- لاضعاف القوة الاقتصادية للجزائر	0.5	
- اغلاق الباب أمام أي مساعدات أو تدخلات أجنبية كبريطانيا و الدولة العثمانية .	0.5	
- انفراد فرنسا باحتلال الجزائر دون غيرها من دول أوروبا .	0.5	
- ايجاد ثغرة لدخول الجيش الفرنسي الى الجزائر.	0.5	
- اقناع الدول الأوروبية بالأهمية السياسية و الدينية في اخضاع الجزائر		
* عارضت بريطانيا الاحتلال الفرنسي للجزائر :		04
- بسبب المنافسة مع فرنسا	1	
* تحفظ الدولة العثمانية الاحتلال الفرنسي للجزائر :		
- بسبب ضعفها العسكري .	1	
الوضعية الثالثة : 3 ن		
يعتبر أول نوفمبر دستور الثورة و روحها		
- من خلال دراستك له		
دوافعه الرئيسية لاصداره هي		
- السياسة الاستعمارية المطبقة على الجزائريين	2	
- فشل الحركة الوطنية في تحقيق الاستقلال		
- اندلاع الثورة في كل من تونس و المغرب		
أهدافه :		03
الاستقلال و التفات الشعب حول الثورة	1	
بناء دولة مستقلة .		
الجزء الثاني : 4ن		

المعايير	المؤشرات	عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن عالي	
الملاءمة مع الوضعية	فهم التعليمة - احترام منصوص التعليمة - كتابة فقرة من 12 سطر مظاهر تتضمن السياسة الاستعمارية	00	0.25	0.5	0.5	0.5
الاستعمال أدوات المادة	استعمال المفاهيم التالية - السياسة الاستعمارية مظاهرها (سياسة الادماج ، سياسة مصادرة الأراضي ، ، سياسة الاستيطان ، سياسسة الفرنسة ، سياسة التنصير) - حرمان الجزائريين من حقوقهم السياسية مصادرة الأراضي و استغلال خيرات البلاد تشجيع الاستيطان و تطبيق القوانين الاستثنائية على الجزائريين نشر الجهل و الأمية تفقير الشعب احلال اللغة الفرنسية محل اللغة العربية تحويل المساجد الى كنائس	00	1	2	2	2

	فرنسة المحيط					
الانسجام و التناسق	المنهجية (المقدمة ، العرض ، الخاتمة) التسلسل و الترتيب تكامل الأفكار	00	0.5	1	1	1
الاتقان و التمايز	المقروئية (الخط الواضح) نظافة الورقة و تجنب التشطيب سلامة اللغة التميز و التفرد	00	0.25	0.5	0.5	0.5
	الجغرافيا : 7 ن **الجزء الأول : 4 ن** **الوضعية الأولى : 1 ن** الشط : هو بحيرات مالحة كونتها الأودية التي تصب في أحواض مغلقة . التضاريس : هي أشكال سطح الأرض من مرتفعات و منخفضات و أودية (هضاب ، سهول ، جبال) **الوضعية الثانية : 2 ن** * تناقص التساقط كلما اتجهنا نحو الغرب نظرا للحواجز الجبلية الواقعة في المغرب و شبه الجزيرة الايبيرية التي تمنع من وصول الرياح المشبعة ببخار الماء . * ندرة الغطاء النباتي في الصحراء لقلة التساقط و ارتفاع درجات الحرارة . **الوضعية الثالثة : 1 ن** تأثير الموقع الجغرافي على مناخ الجزائر تعترض سلسلة الأطلس التلي و الرياح المحملة بالماء من البحر المتوسط فتسقط في الشمال بكثرة (1000 مم سنويا) **الجزء الثاني : 3 ن**			0.5 0.5 1 1 1	04	
المعايير	**المؤشرات**	**عدم تمكن**	**تمكن جزئي**	**تمكن أدنى**	**تمكن عالي**	
الملاءمة مع الوضعية	كتابة فقرة من سطرا 12 يصف فيها الاقليم الجنوبي تضاريس ، مناخ ، غطاء نباتي	00	0.25	0.5	0.5	
الاستعمال أدوات المادة	استعمال المفاهيم التالية المنخفض الشمالي الشرقي بمميزاته و الصحراء الشمالية العربية و الجنوبية مع ذكر مميزاتها باختصار و يذكر مناخ الصحراء الحار و الجاف و البارد شتاء نادر الأمطار و انعدام التساقط باستثناء الواحات و بعض الشوكيات	00	1	1.5	1.5	
الانسجام و التنسيق	المنهجية (المقدمة ، العرض ، الخاتمة) التسلسل و الترتيب تكامل الأفكار	00	0.25	0.5	0.5	
الاتقان و التمايز	المقروئية (الخط الواضح) نظافة الورقة و تجنب التشطيب سلامة اللغة التميز و التفرد	00	0.25	0.5	0.5	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger



إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)	ديسمبر 2014
اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ والجغرافيا	المدة: 01سا30

الجزء الأول: التاريخ 13ن

1/حدد أحداث التواريخ التالية :

5 ماي 1931 - 1912 م - 8 ماي 1945 م - 14 مارس 1944 م (4 ن)

2/ أكمل الجدول التالي : (3 ن)

الإتجاه	الحركة و الزعيم	المطلب
أصلاحي		
		الإستقلال
	فرحات عباس	

3/ طبق الإحتلال الفرنسي سياسة إستعمارية شملت الأرض و الإنسان معا

أ) أذكر ثلاثة منها (2ن)

ب) فيما تمثل رد الفعل الجزائري

الوضعية الإدماجية (4ن)

دار حوار بين طرفين حول السياسة الفرنسية في الجزائر حيث يعتبرها أحدهما قمعية لقساوة الإستعمار بينما الثاني يميل للإغرائية فإحتكما إليك

السند 1 : يسمح مرسوم 1912 للشباب الجزائريين الذين يؤدون الخدمة العسكرية أن يشاركوا في الإنتخابات المحلية

السند 2 : ينص مرسوم 1914 على رفع عدد المستشارين العامين المسلين في البلدية من الربع إلى الثلث

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك و على ما درست أكتب فقرة من 10 أسطر تبين فيها موقفك من ذلك

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

الجزء الثاني : الجغرافيا 7ن

الجزائر بلد شاسع في شمال إفريقيا يمتاز بالتنوع في خصائصه الطبيعية

أ) عرف التربة (1 ن)

ب) أذكر الأقاليم النباتية (1.5 ن)

ج) حدد في الجدول التالي إنتماء هذه السهول (1.5 ن)

تلمسان – سهل متيجة – سهل بجاية – سهول معسكر – سهول وهران – سهول سيدي بلعباس

السهول الساحلية	السهول الداخلية

الوضعية الإدماجية (3ن)

في حوار دار بين التلاميذ حول الجزائر حيث إتفقا على تحديد موقعها الجغرافي غير أنهما إختلفا في إبراز أهميته

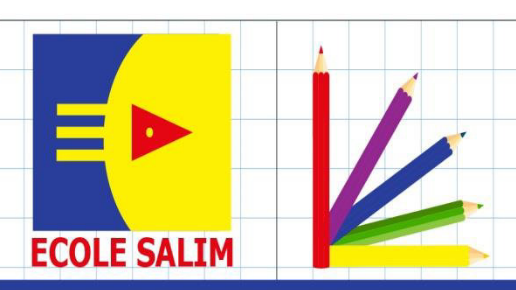
السند 1 : تعتبر الجزائر بحكم إنتمائها قطبا هاما في العالم العربي و الإسلامي و من جهة أخرى محطة أخرى جيوستراتيجية مهمة من محطات البحر المتوسط

السند 2 : لموقع الجزائر أهمية إستراتيجية و خصائص حيوية تجمع بين ميزات نادرة إستمدتها من موقعها المتوسط في خريطة العالم فهي جسر إتصال و ممر حيوي للعديد من الطرق العالمية

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك و على ما درست و السندين أكتب فقرة من 10 أسطر توضح فيها ذلك.

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏



تصحيح إختبار الثلاثي الأول في مادتي التاريخ و الجغرافيا

المستوى: 4AM العام الدراسي: 2014 - 2015

الجزء الأول 13 ن

1/ التواريخ :

5 ماي 1931 : جمعية العلماء المسلمين

1912 : التجنيد الإجباري

8 ماي 1945 : الحوادث الأليمة سطيف و غرناطة و قالمة

14 مارس 1944 : أحباب البيان و الحرية

2/ الجدول :

الإتجاه	الحركة و الزعيم	المطلب
الإصلاحي	جمعية العلماء المسلمين عبد الحميد ابن باديس	إصلاح شؤون الدين
إستقلالي	حزب الشعب الجزائري مصالي الحاج	الإستقلال التام
إدماجي	فيدرالية المنتخبين الجزائرين فرحات عباس	الإدماج الفعلي

3/ أ) أن يذكر 3 منها (السياسة الإستعمارية)

ب) رد الفعل الجزائري : تمثل في رفض الإجراءات الإستعمارية عن طريق الإنتفاضات و المقاومة الفكرية

الوضعية الإدماجية

العلامة	المؤشرات	المعايير
0.5	كتابة الفقرة من 10 أسطر يحدد فيها السياسة الإستعمارية	الملاءمة مع الوضعية
2	المنهجية في تناولها تحديد السياسة القمعية تحديد السياسة الإغرائية نوع السياسة المنهجية من طرف الإستعمار	إستعمال أدوات المادة
1.5	المنهجية و التسلسل – المقروئية و النظافة – عدم التشطيب	الإتقان و التناسق

الجغرافيا 7 ن

أ) تعريف التربة : هي الطبقة السطحية للكرة الأرضية هشة و سهلة التفكك غنية بالمواد العضوية و الأملاح

ب) الأقاليم النباتية : إقليم البحر المتوسط – إقليم السهوب – إقليم الصحراء

ج)

السهول الداخلية	السهول الساحلية
سهل تلمسان سهول معسكر سهوا سيدي بلعباس	سهل متيجة سهل بجاية سهل وهران

الوضعية الإدماجية

العلامة	المؤشرات	المعايير
0.5	كتابة الفقرة من 10 أسطر عن أهمية موقع الجزائر	الملاءمة مع الوضعية
1.5	المنهجية في تناولها تحديد موقع الجزائر تحديد مزايا الموقع إبراز أهميته	إستعمال أدوات المادة
1	المنهجية و التسلسل – المقروئية و النظافة – عدم التشطيب	الإتقان و التناسق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية المدية

المستوى: السنة الرابعة متوسط **المتوسطة:ق04+ فرق محمد**

اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ والجغرافيا

المدة: ساعة و نصف **السنة الدراسية: 2016 / 2017**

التاريخ:(13ن):

الجزء الأول(09ن):

1- مرت الجزائر بمراحل تاريخية حاسمة خلال كفاحها ضدّ الاستعمار الفرنسي،ميزتها أحداث ذات دلالة.

- حدّد تواريخ الأحداث التالية مع ترتيبها زمنيا

14 مارس 1944 – 05 ماي 1931 – 1912 – 11 مارس 1937 .

2- بعد فشل المقاومة المسلحة في القرن 19 في تحرير الجزائر لجأ الشعب الجزائري إلى تبني **المقاومة السياسية**

- حدد الإطار الزمني للمقاومة السياسية.
- اذكر الوسائل التي اعتمدتها هذه المقاومة
- اذكر عاملين داخليين و آخرين خارجيين ساهما في ظهور هذه المقاومة.

الجزء الثاني (04 ن):

السياق : احياءً للذكرى (62) لاندلاع الثورة التحريرية المباركة بثت القناة الوطنية حصة تلفزيونية استعرضت أهم الأحداث في تاريخ الجزائر و ركزت على **مجازر 08 ماي 1945**وكان بجانبك أخوك الأصغر الذي لم يفهم فسألك عن **أسباب** هذه الأحداث ، و**نتائجها** على مسار القضية الجزائرية.

السندات:

السند 1: "ليس بالجديد أننا نحتفل في كل عام ب 08 ماي 1945 لكن الجديد الذي يجب أن نؤكد عليه هو أن نقول اليوم كيف كان 8 ماي في الداخل و الخارج ... في الخارج يحتفل به كيوم لانتصار الحلفاء على النازية ، ونحن في الجزائر كنا نلم أشلاء موتانا ، مسيرة 8 ماي لابد أن ننظر إليها بطريقة أخرى أن ننظر إليها على أن الاستعمار جريمة حرب و جريمة ضد الإنسانية"

(بشير بومعزة وزير سابق)


السند2:



السند3:



صور من مظاهرات 08 ماي 1945

التعليمة: اعتمادا على السندات (1) ،(2)،(3) وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من (10) أسطر تجيب فيها عن تساؤل أخيك.

الجغرافيا (07ن):

الجزء الأول(04ن):

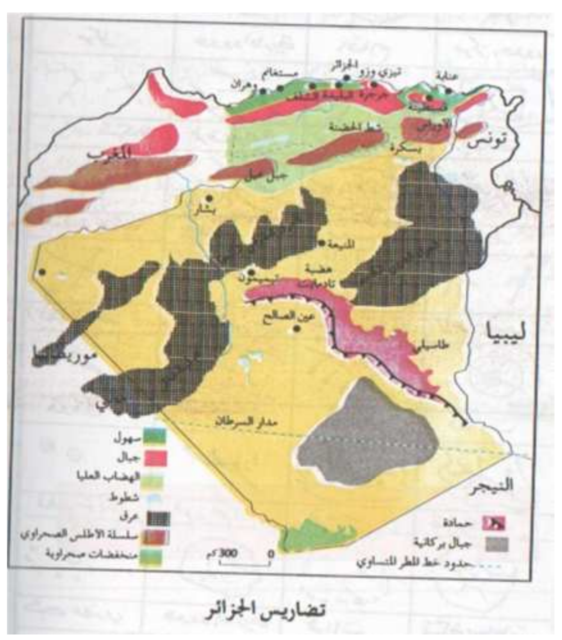
1) هات مفاهيم المصطلحات التالية :
العرق - الرق – المدى الحراري.
2) حدد الموقع الفلكي و الجغرافي للجزائر.
3) بين تأثير هذين الموقعين على مناخ الجزائر .
- بماذا تفسر كثافة الغطاء النباتي في الشمال الشرقي للجزائر، و تناقصه كلما اتجهنا نحو الداخل و الجنوب ؟

الجزء الثاني(03ن):

وضعية إدماجية:
في تبادل رسائل مع صديق (ة) من أوربا طلب (ة) منك كتابة تقرير عن إقليم الجنوب (الصحراء) بالجزائر من حيث التضاريس ، المناخ ، الغطاء النباتي . حتى يأخذ فكرة عنه ، لأنه سيزوره في عطلة الشتاء.

السندات:

السند : 1



السند : 2

خريطة توزيع المناخ في الجزائر

التعليمة:
اعتمادا على السندات (1و2) وعلى مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من "10 إلى 12" أسطر تبين فيها لصديقك الخصائص الطبيعية لإقليم الجنوب من حيث **التضاريس** ، **المناخ** ، و**الغطاء النباتي** .

بالتـــــــــــــــــــــــــــــوفيق

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط لمادة: التاريخ و الجغرافيا .

عناصر الإجـــابة	العلامـــة مجزأة	العلامـــة مجموع
التاريـــخ : (13ن)		
الجزء الأول: (09ن)		
1- تحديد تواريخ الأحداث و ترتيبها : (03 ن)		
1912:قانون التجنيد الإجباري	0.75	03
- **05 ماي 1931** : تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين	0.75	
- **11 مارس 1937** : تأسيس حزب الشعب	0.75	
- **14 مارس 1944** : تأسيس تجمع أ حباب البيان و الحرية	0.75	
-2		
-الإطار الزماني للمقاومة السياسية: 1919 – 1953 م	0.5 لكل تاريخ	01
- الوسائل التي اعتمدتها هذه المقاومة:		
-الأحزاب السياسية –الصحافة"الجرائد والمجلات" –الجمعيات والنوادي الثقافية –المظاهرات السلمية .	0.5 لكل وسيلة	02
ا- ذكر عاملين داخليين لظهور المقاومة السياسية:		
استمرار السياسة الاستعمارية "كمثال :		
توسع نشاط رجال الفكر الإصلاحي في الجزائر كمثال.		
ب- ذكر عاملين خارجيين لظهور المقاومة السياسية:	0.75 لكل عامل	03
-عودة أبناء الجزائر المهاجرين " مجندين /عمال /طلبة/حجاج" وعزمهم على اصلاح الأوضاع.		
-تاثر الجزائريين بالحركة الفكرية في المشرق و المغرب		

الجـــزء الثاني :

المعايير	شرح المعيار	المؤشرات	ع ت	تج	ت أ	تك	مجزأة	مجموع
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بنص التعليمة	كتابة فقرة من 10 أسطر تتناول : أسباب مظاهرات 8ماي1945 ونتائجها	00	0.5	/	01	01	04
استعمال أدوات المادة	استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السندات	المقدمة : ذات صلة بالموضوع العرض يتضمن : أسباب المظاهرات من الجانب الجزائري " تذكير فرنسا بوعودها ، و الجانب الفرنسي ترهيب الشعب حتى لا يعاود المطالبة بالحقوق وجعله عبرة لباقي المستعمرات، نتائج المظاهرات حل الاحزاب واعتقال زعمائها ، نمو الوعي القومي لدى الشعب و اقتناع أن ما أخذ بالقوة لا يسترجع الا بالقوة وبالتالي اعادة النظر في النضال من سياسي إلى مسلح ، استشهاد 45000 شهيد و ألاف المعتقلين	00	01	1.5	02	02	
الانسجام و التناسق	تناسق الإجابة	- المنهجية : مقدمة ، عرض ، خاتمة .	00	0.25	/	0.5	0.5	
الاتقان و التمايز	تميز المنتوج من حيث التناول	- عدم التشطيب و المقروئية .	00	0.25	/	0.5	0.5	

عناصر الإجـــــــــابة	العلامـــــة	
	مجزأة	مجموع
1- شرح المصطلحات : - **العرق** : كثبان رملية يتجاوز ارتفاعها 100متر - **الرق :**: تكوينات واسعة من الحصى . - **المدى الحراري** : هو الفارق بين أعلى درجة حرارة و أدناه	0.5 0.5 0.5	1.5
2 – أ- تحديد الموقع الفلكي للجزائر : تقع الجزائربين دائرتي عرض 37° شمالا و 19° جنوبا و بين خطي طول 12° شرقا و 9° غربا	1	1
ب - تحديد الموقع الجغرافي للجزائر :تقع الجزائر في الجهة الغربية من شمال إفريقيا يحدها شمالا البحر الأبيض المتوسط ، شرقا تونس و ليبيا ، وغربا المغرب و الصحراء الغربية أما جنوبا يحدها النيجر و مالي . - تأثير الموقع الفلكي على مناخ الجزائر : وقوعها بين العروض المعتدلة شمالا و العروض الحارة جنوبا يؤدي إلى تنوع المناخ - تأثير الموقع الجغرافي على مناخ الجزائرتعترض سلسلة الأطلس التلي الرياح المحملة بالماء من البحر الأبيض المتوسط فتتساقط في الشمال . نفسر كثافة الغطاء النباتي في الشمال الشرقي للجزائر، و تناقصه كلما اتجهنا نحو الداخل و الجنوب بكثرة التساقط في الشمال الشرقي و تناقصه نحو الداخل و الجنوب .	0.5 0.5 0.5	1.5

الجـــزء الثاني :

المعايير	شرح المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات				مجزأة	مجموع
			ع ت	ت ج	ت أ	ت ك		
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بنص التعليمة	كتابة فقرة من 10-12 سطرا يصف فيها الاقليم الجنوبي تضاريس،مناخ،غطاء نباتي	00	0.5	/	01	01	
استعمال الادوات	استخدام معلومات صحيحة لتناول مفاهيم و أدوات المادة مع استغلال السندات	**المقدمة** : ذات صلة بالموضوع . **العرض** : يتضمن : المنخفض الشمالي الشرقي بمميزاته والصحراء الشمالية الغربية و الجنوبية مع ذكر مميزاتها باختصار ويذكر مناخ الصحراء الحار والجاف و البارد شتاءا نادر المطار مع اتساع المدى الحراري ، أما غطاؤه النباتي منعدم لانعدام التساقط باستثناء الواحات و بعض الشوكيات.	00	01	/	02	02	03
الانسجام و التناسق	تناسق الاجابة	**المنهجية** : مقدمة ، عرض ، خاتمة .	00	0.25	/	0.25	0.5	
الاتقان و التمايز	تميز المنتوج من حيث التناول	- عدم التشطيب و مقروئية المنتوج	00	0.25	/	0.25	0.5	

المستـــــوى: 4AM	الـعـام الدراسي: 2011-2012

إختبـــــار في مـــادة التاريخ والجغرافيا للفصـــل الأول	المـدة: 1سا 30د

التاريخ: (13ن)

الجزء الأول: (09ن)

1- اربط كل معلم بالحدث المناسب له: (04ن)

- 5 جويلية 1830
- 5 ماي 1931
- 8 ماي 1945
- 14 مارس 1944

2- عرفت الحركة الوطنية نشاطا بارزا خلال الحرب العالمية II : (03ن)

أ- فيما تمثل هذا النشاط:

ب- أبرز أهم مطالبه:

ت- ما موقف الحلفاء منه:

3- جاء في بيان أول نوفمبر: " وبهذا الصدد فإننا مستقلون عن الطرفين الذين يتنازعان السلطة وقد وضعنا المصلحة الوطنية فوق كل الإعتبارات..." (02ن)

أ- حدد الطرفين المتنازعين.

ب- أذكر نتائج هذا الإختلاف.

الجزء الثاني: (04ن)

دار حوار بين شخصين حول إعادة بناء الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية وموقف السلطات الإستعمارية منها، فطلبا منك المساعدة.

التعليمة: بالإعتماد على السندات وعلى ما درست أكتب فقرة تساهم من خلالها في هذا الحوار.

السند الأول: كانت مجازر 08 ماي 1945 منعرجا حاسما في تاريخ الحركة الوطنية، حيث أصدرت فرنسا قانون العفو العام أدى إلى إعادة بناء الحركة الوطنية.

السند الثاني: تجددت مختلف اتجاهات الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية تحت تسميات جديدة.

الجغرافيا: (07ن)

الجزء الأول: (04ن)

- تتميز الجزائر بتنوع الأقاليم النباتية والمناخية والمطلوب منك:

1- تحديد 4 عوامل تتحكم في مناخ الجزائر (02ن)

2- إبراز أهم الأقاليم النباتية فيها. (01ن)

3- استنتاج العلاقة بين المناخ والأقاليم النباتية في الجزائر. (01ن)

الجزء الثاني: (03ن)

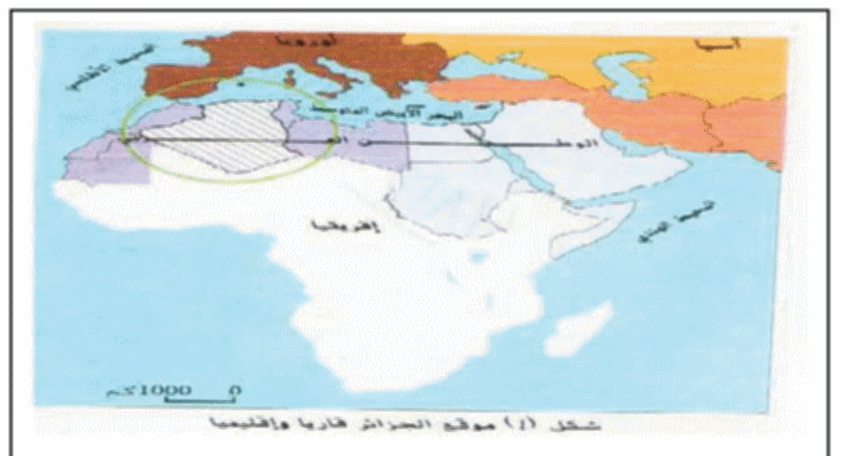
طلبت منك وكالة سياحية أن تنجز لها وثيقة اشهارية حول الخصائص الطبيعية للجزائر تساعدها في جلب السياح.

التعليمة: بالإعتماد على السندات وعلى ما درست أكتب فقرة تساهم من خلالها في كتابة هذه الفقرة.

السندات:

السند الأول: تتميز الجزائر بتنوع تضاريسي ومناخي هام أثر على تنوع التربة والغطاء النباتي فيها.

السند الثاني: خريطة توضح موقع الجزائر



شكل (1) موقع الجزائر قاريا وإقليميا

الإجابة النموذجية

التاريخ

/1

ربط المعلم بالحدث

5 جويلية 1830 الاحتلال الفرنسي للجزائر

8 ماي 1945 حوادث و مجازر سطيف خراطة قالمة 4ن

5 ماي 1931 تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

14 مارس 1944 تأسيس و ظهور أحباب البيان و الحرية

/2

أ-تمثل هذا النشاط في بيان10 فيفري 1943

ب-أبرز مطالبه تقرير المصير 3ن

ج-موقف الحلفاء منه اعتبروا القضية الجزائرية قضية فرنسية داخلية

/3

أ-الطرفين المتنازعين المركزيون و المصاليون 2ن

ب-نتائج هذا الاختلاف ظهور البوادر الأولى للقيام بالعمل المسلح و المتمثل في الثورة التحريرية

الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة مع الموضوع	كتابة الفقرة موضوع الفقرة الحركة الوطنية	00	0.25	0.5	01
استعمال أدوات المادة	أن يوظف السندات حوادث 8 ماي 1945	00	0.5	0.5	1
	التحول و التحدد بعد الحرب العالمية2 مطالب الحركة الوطنية موقف الاستعمار من المطالب		0.5	0.5	1
الانسجام و التنسيق	التكامل بين المعلومات الترتيب المنطقي للإجابة	00	0.25	0.25	0.5
الإتقان و التمايز	الدقة و النظافة و سلامة اللغة عدم التشطيب الإبداع	00	0.25	0.25	0.5

الجغرافيا

1/العوامل التي تتحكم في المناخ

- الموقع الفلكي للجزائر
- امتداد التضاريس
- الموقع الجغرافي
- منطقة الضغط الازوري

2/الأقاليم النباتية في الجزائر هي

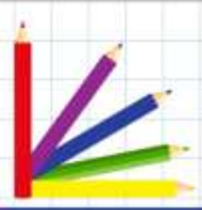
- إقليم البحر المتوسط
- إقليم السهول
- إقليم الصحراء

3/العلاقة يعتبر المناخ مرآة عاكسة لتنوع النبات و تتمثل في التدرج و التوازن

الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة مع الموضوع	كتابة الفقرة موضوع الفقرة حول الخصائص الطبيعية	00	0.25	0.25	0.5
استعمال أدوات المادة	أن يوظف السندات موقع الجزائر تضاريس الجزائر التنوع و الانفراد التضاريسي في كل جهة القسم الشمالي القسم الجنوبي	00	0.5	1	1.5
الانسجام و التنسيق	التكامل بين المعلومات الترتيب المنطقي للإجابة	00	0.25	0.25	0.5
الإتقان و التمايز	الدقة و النظافة و سلامة اللغة عدم التشطيب الإبداع	00	0.25	0.25	0.5





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)	ديسمبر: 2017
اختبار الفصل الأول في مادتي التاريخ و الجغرافيا	المدة: 01:30 سا

❖ مادة التاريخ

- **الجزء الأول : (13ن)**

- عرفت الحركة الوطنية في مسيرتها النضالية الطويلة أحداثًا ذات دلالات تاريخية.

المطلوب :

1- أذكر أحداث التواريخ التالية : (4ن)

05 جويلية 1830 .... 08 ماي 1945 ....
10 فيفري 1843 .... 05 ماي 1931 ....

2- حدّد سبب خروج الجزائريين في 08 ماي 1945، وما هي نتائج ذلك؟ (2ن)

3- أكمل الجدول : (3ن)

إسم الحزب	مؤسسه	أهم مطالبه	موقف فرنسا منه
....	فرحات عباس	....	....
حزب الشعب	....	....	....

❖ **الجزء الثاني :**

الوضعية الإدماجية : (4ن)

- درست مع أستاذ التاريخ مسار الحركة الوطنية من 1919-1945 وفي نهاية الحصة طلب منك أستاذك تبرير **سبب تضييق فرنسا الخناق على الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية 1939-1945 وأهمية بيان فيفري بالنسبة لهذه الحركة.**

السند 1: إتبع الشعب الجزائري خلال القرن العشرين أسلوبًا جديدًا من أساليب المقاومة .... وأصبحو يتحدثون بلغة المطالب بعدما كانوا يتحدثون بلغة السلاح. ك. م

السند 2: تضمن بيان فيفري مطالب مستعجلة وأخرى مؤجلة. ك. م

التعليمة : إنطلاقا من السندات و معارفك السابقة أكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث عن ذلك.

❖ **مادة الجغرافيا :**

- **الجزء الأول :**

1- عرّف المصطلحات التالية : (2ن)

الرّق - العــرق - الحمادة - سلسلة جبلية

2- وضّح العلاقة بين المناخ والنبات؟ (2ن)

- **الجزء الثاني :**

الوضعية الادماجية : (3ن)

- إختلف شخصين في تحديد مراحل تعمير الجزائر و مراحل تطور السكان وتركيبهم، فاحتكما إليك.

السند 1: إن الجزائريين الذين هاجروا إلى الأراضي القاحلة بعد أن سلبت أراضيهم الخصبة، تفشت فيهم المجاعة والأمراض وفتكب منهم سنة 1867 و 1868 وحدها بما يقارب نصف مليون نسمة.

السند 2: الزيادة الطبيعية : هي الزيادة الناجمة عن الفرق بين المواليد والوفيات.

التعليمة: كتابة فقرة من 10 أسطر تتحدث عن ذلك؟

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

تصحيح الإختبار الأول في مادة التاريخ والجغرافيا   قسم : 4AM

❖ مادة التاريخ

1- أحداث التواريخ : (4ن)

5 جويلية 1830 (**إحتلال الجزائر**)   08 ماي 1945 (**مجازر 08 ماي**)

10 فيفري 1846 (**بيان فيفري**)   05 ماي 1931 (**تأسيس جمعية العلماء المسلمين**)

2- السبب هو إحتفالًا بانتصار الحلفاء و تذكير فرنسا بوعودها الاستقلالية.
نتائجها مجازر وموت 45 ألف جزائري وتيقن الشعب بأن ما أخذ بالقوة يسترجع بالقوة.

3- الجدول : (3ن)

إسم الحزب	مؤسسه	أهم مطالبه	موقف فرنسا منه
أحباب البيان	فرحات عباس	**الإدماج**	**إغرائي**
حزب الشعب	**مصالي الحاج**	**الاستقلال**	**القمع**

الوضعية الادماجية :

- كتابة فقرة من 8 اسطر تتحدث عن الحركة الوطنية خلال 1939 – 1945.

❖ مادة الجغرافيا

1-
- ✓ الرّق = مساحة من السهول مغطاة بالرمال الخشنة والصخور والحصى.
- ✓ العرق = مساحة من السهول مغطاة برمال ناعمة.
- ✓ الحمادة : هضاب صخرية تكوينها جيري.
- ✓ سلسلة جبيلية : مجموعة من الجبال متصلة ببعضها.

2- العلاقة بينهما أن النبات يرتبط بظاهرة مناخية هي التساقط كلما زادت كثافته و كلما نقصت نقصت الكثافة.

الوضعية الادماجية:

- كتابة فقرة تتحدث عن:
  - مراحل التعمير.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

- مراحل التطور
- تركيب السكان.



Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 :فاكس 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 :رقم الهاتف

المستوى: الرابعة متوسط	**فيفري 2021**
اختبار الأول في مادتي التاريخ و الجغرافيا /المدة : 1 سا و 45 د	

الأسئلـــــة:

ا) التاريخ : (13ن)

الجزء الأول :(09ن)

الوضعية الأولى : (1.5ن)

تمثلت السياسة الاستعمارية في جملة من القوانين و الإجراءات العسكرية و الإدارية قامت بها فرنسا الاستعمارية للسيطرة على الجزائر أرضا و شعبا .

المطلوب :

اشرح ما يلي :

سياسة الاستطان ، سياسة التنصير، سياسة الإدماج

الوضعية الثانية: (5.5ن)

شكلت المقاومة الوطنية من 1830 م الى 1953م رد فعل طبيعي للشعب الجزائري على الاستعمار الفرنسي و سياسته .

1- عدد مختلف أشكال و أساليب مقاومة الشعب الجزائري للاستعمار (دون شرح) .

2- حدد مراحل مقاومة الأمير عبد القادر مع ذكر اسم المرحلة و إطارها الزمني

3- كانت معاهدة التافنة سلاح ذو حدين اشرح ذلك .

الوضعية الثالثة : (02ن)

أكمل الجدول التالي :

المقاومة	قائدها	تاريخها	مجالها الجغرافي
أحمد باي	....	....	شرق الجزائر (قسنطينة)
القبائل	....	....	جبال جرجرة
الأوراس	محمد أمزيان	....	....
التوارق	....	1923-1881	....

الجزء الثاني : (4ن)

في حوار حول الاحتلال الفرنسي للجزائر قال زميلك أنه جاء صدفة و لم يكن مخططا له من قبل .... فأردت أن تقنعه بعكس ذلك من خلال تبيان مراحل الاحتلال الفرنسي للجزائر التي تبرز التخطيط المحكم لهاته العملية فماذا أنت فاعل ؟
السندات

- السند 1 : " مهدت فرنسا لاحتلال الجزائر بحصار بحري ....."
- السند 2 : " مر الاحتلال الفرنسي للجزائر بمراحل ...."

التعليمة :
اعتمادا على السندين و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطرا حول الموضوع من أجل إقناع زميلك .

ب) الجغرافيا: (7ن)

الجزء الأول :(4ن)

الوضعية الأولى : (1ن) عرف ما يلي :

- الشبكة الهيدروغرافية.
- الكثافة السكانية

الوضعية الثانية : (3ن)

ما يطبع الجزائر طبيعيا التنوع في أقاليمها النباتية و المناخية التي تربط بينها علاقة تأثير و تأثر

المطلوب :
علل ما يلي :

- قلة الأمطار في الشمال الغربي للجزائر
- ندرة الغطاء النباتي في الصحراء
- كيف يتحكم المناخ في تحديد التربة و النبات

الجزء الثاني: (3ن)
سألك زميلك عن الكثافة السكانية في الجزائر و المقدرة بـ (13.9 ن / كلم^2) هل تعبر عن التوزيع الحقيقي للسكان و مظاهر ذلك و نتائجه على المدينة و اقتصاد الجزائريين .
السند 1 : ".... تظم المنطقة الساحلية 23.82 % و التل و السهوب 53.10 % و الجنوب 7.08 % من مجموع السكان ...."
السند 2 : "..... اذا كان عدد سكان الجزائر قد تضاعف خلال 20 سنة، فان عدد سكان المدن تضاعف 3 مرات خلال نفس المدة كما تضاعف عدد المدن التي يزيد عدد سكانها عن 100 ألف نسمة ....فنجمت مشاكل في التسيير ، تضخم المدن ....."

- بتصرف الكتاب المدرسي -

التعليمة :
اعتماد على السندات 1 و 2 المقدمة و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 15 سطرا توضح فيها لزميلك أكثر .

بالتوفيـــق

التصحيح النموذجي

أ) التاريخ : (13ن)

الجزء الأول : (9ن)

الوضعية الأولى : (1.5ن)

* **سياسة الاستيطان** : و هي تشجيع الهجرة الأوروبية و منح المعمرين الأراضي الخصبة و إقامة مستوطنات بهدف خلق شعب فرنسي و كانت أول مستوطنة بوفاريك سنة 1936 م فأصبح مشردوا أوروبا يتمتعون بحق المواطنة أما الشعب الجزائري أخضعته إلى مجموعة من القوانين الاستثنائية الشديدة القسوة (قانون الأهالي 1871 م) (0.5ن)

***سياسة التنصير** : و تتمثل في تحويل المساجد إلى إسطبلات و ثكنات بالإضافة إلى نفي و إبعاد الأئمة و التبشير بقيادة الكاردينال لافيجري . (0.5ن)

***سياسة الإدماج** : حاولت فرنسا إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي و ذلك بدمج الجزائر بفرنسا عن طريق الربط السياسي ، الثقافي و الروحي و ذلك بإصدار عدة مراسم و قوانين تجعل الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا . (0.5ن)

الوضعية الثانية :

1/ أشكال المقاومة الوطنية (1.5ن)

- المقاومة الشعبية (المسلحة)
- الانتفاضات
- المقاومة السياسية (الفكرية)

2/ مراحل مقاومة الأمير عبد القادر (3ن)

أ/ مرحلة القوة 1832 - 1837

ب-/ مرحلة الهدوء المؤقت و تنظيم الدولة 1837 - 1839 .

ج/ مرحلة حرب الإبادة و الاستسلام 1839م - 1847 م .

3/ كانت معاهدة التافنة سلاح ذو حدين لأن الأمير عبد القادر استغلها في إعادة تنظيم دولته و إنشاء مصنع للسلاح و الذخيرة و من جهة أخرى استغلتها فرنسا في التفرغ لمقاومة أحمد باي و إنشاء مصنع للسلاح و الذخيرة و من جهة أخرى استغلها فرنسا لمقاومة أحمد باي في الشرق الجزائري و إعداد فرق لحب الصحراء و الجبال (حرب العصابات) (1ن)

الوضعية الثالثة :

المقاومة	قائدها	تاريخها	مجالها الجغرافي
أحمد باي القبائل الأوراس التوارق	**أحمد باي**(0.25ن) **لا لا فاطمة نسومر** (0.25ن) محمد أمزيان **أمود بن مختار** (0.25ن)	**1832م-1848م**(0.25ن) **1851م-1857م**(0.25ن) **1879م**(0.25ن) 1923-1818	شرق الجزائر (قسنطينة) جبال جرجرة **باتنة**(0.25ن) **الهقار جانت ورقلة** (0.25ن)

الجزء الثاني : (4ن)

كتابة فقرة من 12 سطر تتحدث فيها عن مراحل الاحتلال الفرنسي للجزائر

ب) الجغرافيا : (7ن)

الجزء الأول : (4ن)

الوضعية الأولى :

الشبكة الهيدروغرافية : هي عملية للتوزيع الجغرافي للمجاري المائية باختلاف أنواعها و أشكالها و اختلاف مناطقها . (0.5ن)

الكثافة السكانية : هي عدد السكان في الكيلومتر المربع الواحد و يرمز لها بـ (ن/كلم2)

و للحصول عليها نقسم $\frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$ (0.5ن)

الوضعية الثانية :

* قلة الأمطار في الجزء الشمالي الغربي بسبب الحواجز الجبلية الواقعة بالمغرب الأقصى و شبه الجزيرة الايبيرية (اسبانيا و البرتغال) التي تمنع وصول الرياح المشبعة ببخار الماء (1ن)

*ندرة الغطاء النباتي بالصحراء نظرا لقلة الأمطار و فقر التربة (1ن)

*إن المناخ يتحكم في التربة و النبات حيث تقل خصوبة التربة و كثافة الغطاء النباتي كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب بسبب ارتفاع درجة الحرارة و قلة الأمطار لذلك الغطاء النباتي يتدرج من الشمال إلى الجنوب على شكل نطاقات متطابقة مع تدرج سقوط الأمطار .(1ن)

الجزء الثاني :

كتابة فقرة تتحدث فيها عن الكثافة السكانية بالجزائر مبينا مظاهرها و نتائجها على المدينة و الاقتصاد الجزائري.



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِرِوَسَط ـ

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ



المادّة: التّاريخ والجغرافيا
المستوى: الرّابعة متوسّط

التّاريخ: 2021/11/29
المدّة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الأوّل

أوّلا: التّـاريخ (13ن)

الجزء الأوّل: (09ن)

الوضعيّة الأولى: (03ن)

حدّد تواريخ الأحداث التّالية: معركة سطاوالي - خطاب كلوزيل - نداء أوّل نوفمبر.

الوضعيّة الثّانية: (04ن)

إليك الجُمَلَ الآتية، صنّفها في الجدول الموالي، مع كتابة مراحل الاحتلال الفرنسي للجزائر:

توقيع معاهدة الاستسلام – إضعاف اقتصاد الجزائر – زَحْفُ فِرنسا نحو المناطق الداخليّة – وصول الحملة الفِرنسية إلى ميناء سيدي فرج – الوصول إلى المناطق الصحراويّة – إقناع الأوربيين بشرعيّة الاحتلال.

1- مرحلة	2- مرحلة	3- مرحلة ....

الوضعيّة الثّالثة: (02ن)

بعد اطِّلاعك على وثيقة بيان أوّل نوفمبر وتحليله بطريقة منهجيّة:

- وضِّح الأحداث الّتي دلّ عليها البيان.

الجزء الثّاني: (04ن)

الوضعيّة الإدماجيّة: (04ن)

أثناء قراءتك لمنشور يتحدّث عن قضيّة احتلال فِرنسا للجزائر، لفت انتباهك تعليقٌ لمواطنٍ فِرنسيّ يزعم فيه أنّ هدف فِرنسا من دخول الجزائر هو طرد الأتراك والدّفاع عن كرامة فِرنسا معتمدًا على ما جاء في وثيقة بولينياك، فكتبت ردًّا على تعليقه تبيّن فيه الدّوافع الحقيقيّة من احتلال فِرنسا لوطننا الجزائر.

السّندات:

السند1: " خطّطت فرنسا جيدا قبل سنوات طويلة لغزو الجزائر لموقعها الإستراتيجي". (من الكتاب المدرسي بتصرّف)

السند2:" كانت فرنسا تعاني لسنوات طوال من مشاكل داخليّة بين الحكومة والنّظام الملكي خاصّة في عهد الملك شارل العاشر ". (من الكتاب المدرسي بتصرّف)

التّعليمة: اعتمادًا على مكتسباتك القبليّة والسّندين (1 و 2)، اكتب موضوعًا لا يتجاوز 8 أسطر تُبرز فيه الدّوافع الحقيقيّة والذّرائع التي اعتمدتها فرنسا لاحتلال الجزائر؟

ثانيًا: الجغرافيا (07ن)

الجزء الأوّل: (04ن)

الوضعيّة الأولى: (02ن)

عرّف ما يلي: الشّبكة الهيدروغرافيّة - الشّطوط.

الوضعيّة الثّانية: (02ن)

علِّل ما يلي:

أ- الغطاء النّباتي مرآة عاكسة للمناخ.

ب- تتناقص الأمطار كلّما اتجهنا من الشّمال إلى الجنوب.

الجزء الثّاني: (03ن)

الوضعيّة الإدماجيّة: (03ن)

أثناء تصفّحك مع والدك لأطلس العالم شدّ انتباهك موقع الجزائر الاستراتيجي فطلب منك أن تبرّر له أهميّة هذا الموقع إقليميّا وقاريّا وعالميّا.

السّندات:

السّند1:



السّند2: " لموقع الجزائر أهميّة استراتيجية وخصائصُ حيويّة تجمع بين مميّزات نادرة، استمدّتها من موقعها المتوسّط في خريطة العالم، فهي جسر اتّصال وممرٌّ حيويٌّ للعديد من الطّرق العالميّة ".

(أطلس العالم والجزائر، د. محمد الهادي لعروق).

التّعليمة: بالاعتماد على السّندات ومكتسباتك القبليّة، اكتب موضوعًا لا يتجاوز 13 سطرا تبرز فيه أهميّة موقع الجزائر الاستراتيجي.



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّق" الخَاصَّة ـ بُوزَرِيعَة ـ



المادّة: التّاريخ والجغرافيا — التّاريخ : 2021/11/29

المستوى: الرّابعة متوسط — المدة : ساعة و نصف

التصحيح النمودجي لإختبار الفصل الأوّل لمادّتي التّاريخ والجغرافيا

الجزء الأوّل التّـاريخ 13(ن)

الوضعيّة الأولى : (03ن)

معركة سطاوالي	19 جوان 1830	(01ن)
خطاب كلوزيل	10 أوت 1835	(01ن)
نداء أول نوفمبر	01 نوفمبر 1954 . (01ن)	

الوضعيّة الثانية : (04ن)

1- مرحلة الحصار 1827-1830 (0.5ن)	2- مرحلة الهجوم و السقوط 1830 (0.25ن)	3- مرحلة التوسع (0.25ن)
- إضعاف إقتصاد الجزائر (0.5) - إقناع الأوربيين بشرعيّة الإحتلال (0.5)	- توقيع معاهدة الإستسلام (0.5) - وصول الحملة الفرنسية إلى ميناء سيدي فرج (0.5)	- زحف فرنسا نحو المناطق الداخليّة (0.5) - الوصول إلى المناطق الصحراويّة (0.5)

الوضعيّة الثالثة :(02ن) :

- الأحداث الّتي دلّ عليها البيان : الإعلان عن إندلاع الثورة التحريرية (01ن)

الإعلان عن ميلاد حزب جبهة التحرير الوطني (01ن)

الوضعيّة الإدماجية : (04ن)

المعيار	شرح المعيار	مؤشّرات المعيار	توزيع العلامة			
			ع.ت	ا.ت	ن.ج	ع.ك
الملاءمة مع الوضعيّة	فهم نصّ التّعليمة	كتابة فقرة من 10 أسطر. تبيين مصطلحات في الموضوع . توظيف السّندات	0	0.5	/	01
الإستعمال الصّحيح لأدوات المادّة	إستخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم و أدوات المادّة مع إستغلال السّندات	المقدّمة : تكون ذات صلة بالموضوع . العرض : يتضمّن : المبررات و الذرائع : حادثة المروحة – إلغاء نظام الرق و القرصنة الأسباب الحقيقية : الرغبة في السيطرة على حوض البحر المتوسط -التخلص من ديون الجزائر –الإنتقام من المسلمين – الطمع في ثرواتها و موقعها الإستراتيجي . خاتمة .	0	01	1.5	02

الإنسجام و التّناسق	تناسق الإجابة	المنهجيّة : مقدّمة-عرض-خاتمة . التّسلسل المنطقي	0	0.25	/	0.5
الإتقان و التّمايز	تميّز المنتوج من حيث التّناول	عدم التّشطيب و المقروئيّة .	0	0.25	/	0.5

الجزء الثّاني : الجغر افيا (07ن) :

الوضعية الأولى: (02ن)

الشبكة الهيدروغر افية	هي خريطة المجاري المائية من أنهاروو وديان ..... (01ن)
الشّطوط	هي منخفضات مائية مالحة (تنخفض عن مستوى البحر) مثل شط ملغيغ ، تنتشر عند الهضاب . (01ن)

الوضعية الثّانية :

الجملة	التعليل
الغطاء النباتي مرآة عاكسة للمناخ	يعتمد توزُّع الغطاء النباتي و تنوُّعه على حالة المناخ السائدة في المنطقة فإذا كان المناخ معتدلا و رطبا كان الغطاء النباتي بالمنطقة كثيفا و العكس . وهذا ما يفسر تدرج الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب بالجز ائر
تتناقص الأمطار كلّما إتجهنا من الشّمال إلى الجنوب	و ذلك بسبب تباين المناخ و إرتفاع درجة الحرارة كلما توجهنا من الشمال إلى الجنوب ما يؤثر على كمية التساقط في الجز ائر.

الوضعيّة الإدماجيّة :(03ن)

المعيار	شرح المعيار	مؤشّرات المعيار	توزيع العلامة			
			ع.ت	ا.ت	ن.ج	ع.ك
الملاءمة مع الوضعيّة	فهم نصّ التّعليمة	كتابة فقرة من 10 أسطر. تبيين مصطلحات في الموضوع . توظيف السّندات	0.25	/	0.5	0.5
الإستعمال الصّحيح لأدوات المادّة	إستخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم و أدوات المادّة مع إستغلال السّندات	المقدّمة : تكون ذات صلة بالموضوع . العرض : يتضمّن : الأهميّة الإقليميّة : تتوسّط الجز ائر دول المغرب العربي وتربط بين الشّرق والغرب وتنتمي لدول حوض البحر المتوسّط كما أنّها محور التعاون و التبادل التجاري مع أوربا . 2- الأهمية القاريّة : هي بو ابة للقارة الإفريقيّة وتمثل نسبة 8 ٪من مساحتها . 3- الأهمية العالميّة : تربط الجز ائربين القارات الثلاث إفريقيا أوروبا آسيا و هي ملتقى طرق تجارية برية بحرية جوية من أوربا نحو وسط وجنوب إفريقيا والشرق الأوسط . خاتمة .	00	0.5	01	1.5
الإنسجام و التّناسق	تناسق الإجابة	المنهجيّة : مقدّمة-عرض-خاتمة . التّسلسل المنطقي	00	0.25	0.5	0.5
الإتقان و التّمايز	تميّز المنتوج من حيث التّناول	عدم التّشطيب و المقروئيّة .	00	0.25	0.2	0.5



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ



المادّة: تاريخ وجغرافيا

المستوى: الرّابعة متوسّط

التّاريخ:2021/03/02

المدّة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الأوّل

أوّلا: التّاريخ (12ن)

الوضعيّة الأولى: (03ن)

"**من جويلية 1830م إلى نوفمبر 1954م**، كانت الجزائر المغلوبة على **أمرها**، و التي تَجُرُّ وراءها أكثر من مائة و عشرين سنة من الثورات و الانتفاضات، و من **محاولات الإبادة للإنسان و الأرض و الهوّية**، مروراً بالمقاومة السياسية و الفكرية، قد أعلنت حقَّها في أن تكون عربية إسلامية و مغربية إفريقية. "

"من أجل توظيف لمبادئ الثورة الجزائرية"،د. عبد الجليل التميمي، مجلة الدراسات التاريخية، العدد8، 94/93، ص129.

1) ماذا تعني لك هذه التواريخ: جويلية 1830م – نوفمبر 1954م؟

2) ماذا تفهم من العبارة التي تحتها خط؟

3) اذكر أشكال المقاومة في الجزائر ضد الاحتلال الفرنسي.

الوضعية الثّانية: (03ن)

صَنِّفْ المطالب السياسية التالية في الجدول الموالي:

رفض الإدماج - إجْلَاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية - معارضة التجنيس - إعادة الأراضي المُصَادَرَة - النشاط العلمي والثقافي وتنشيط المؤسسات (المساجد، المدارس، النوادي، الصحافة) - الاستقلال.

حزب الشعب الجزائري	جمعية العلماء الجزائريين

الوضعيّة الثّالثة: (02ن)

ممَّا جاء في محاضرة أُلْقِيت في مؤتمر دولي حول مكانة الثورة الجزائرية في العالم:

" استطاعت الثورة الجزائرية لأوّل مرّة في التاريخ المعاصر توحيد المشرق العربي والمغرب العربي، وباتت رمزاً لفخر واعتزاز كل عربي ومسلم ".

- استخرج قيمةً وردت في الفقرة.

- **الوضعية الإدماجية: (04ن)**

السّياق: في ذكرى استقلال الجزائر (58) استرجعت بعض جماجم زعماء المقاومات الشّعبية التي كانت محفوظة في متحف الإنسان بفرنسا، تابعت ندوة تاريخية عُرِضَت على قناة الذاكرة الوطنية، ناقشت تنوّع أشكال مقاومة الاحتلال الفرنسي، وحجم التضحيات والبطولات التي قدّمها الجزائريون.

السّندات:

السّند 1:

"لقّن الشعب الجزائري المحتلَ الفرنسي درساً في كيفية الاستماتة في الدفاع عن الوطن من المقاومات الشّعبية المسلحة إلى الحركة الوطنية والفكرية... لقد أعطت جمعية العلماء المسلمين مفهوماً جديداً لقيمة المدرسة والمسجد، بتقوية شعلة الإيمان لدى الجزائريين بحقهم في الدفاع عن لغتهم ودينهم وتاريخهم وبلادهم، وحثِّهم على مقاومة الظلم ودعوتهم للثورة".

د.نور الدين حاطوم، أصالة الثورة التحريرية، مجلة الدراسات التاريخية، العدد8، ص117.

السّند 2:

أُهْلِكَت في الجزائر ما بين 1830-1870 أكثر من 5 ملايين نسمة من الجزائريين، بسبب المجازر التي ارتكبها المحتل الفرنسي، وسياسة الأرض المحروقة، وسياسة التجويع والتفقير وتسليط الأمراض على السكان، حيث اضطر مليون جزائري إلى الهجرة".

العربي منور، تاريخ المقاومة الجزائرية، ص 183.

التّعليمة:

توظيفاً للسّند المقدم ومكتسباتك، اكتب فقرة من 10 أسطر، تُلخص فيها ما جاء في السّياق.

ثانيا: الجغرافيا (08ن)

الوضعيّة الأولى: (02ن)

عرّف المصطلحين الجغرافيين: الزيادة الطبيعية - النزوح الريفي.

الوضعيّة الثّانية: (02ن)

"إنَّ كثافة شبكة المواصلات وكفاءة أدائها، هو مؤشر على كثافة وتطور النشاط الاقتصادي".

-استخرج من العبارة دور شبكة المواصلات في تطوير الاقتصاد.

الوضعية الإدماجية: (04ن)

السّياق: تُعْرَف الجزائر ببلد التناقضات: مساحة شاسعة، موارد طبيعية وبشرية كبيرة، بالمقابل اقتصادها ضعيف والتنمية تشهدُ تباطؤًا.

السّند: الوثيقة المرفقة تبين ثروات الجزائر واقتصادها الضّعيف.

التّعليمة: من خلال مكتسباتك السابقة وممّا درست، اكتب فقرة من 10 أسطر، تتحدث فيها عن إمكانيات الجزائر الطبيعية والبشرية، باختصار مُقدِّماً سبباً لِضُعْفِ التنمية الاقتصادية بها، رغم الجهود التي تبذلها الدولة.



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَائِر وَسَط -


مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة - بُوزَرِّيعَة -



المادّة: التَّارِيخ وَ الجُغرافيا — المُسْتَوَى: الرَّابِعَة مُتَوَسِّطْ

التصحيح النموذجي لإختِبَار الفَصْلِ الأَوَّلْ

عناصر الإجابة النموذجية	العلامة
الجُزء الأوّل:	(12ن)
الوضعيّة الأولى:	(03ن)
-جويلية 1830م: تاريخ احتلال فرنسا للجزائر.	0.5ن
-الفاتح نوفمبر 1954م: اندلاع الثورة التحريرية الجزائرية.	0.5ن
*شرح ما تحته خط: إبادة الإنسان و الأرض و الهوية: هي مختلف السياسات التي طبقتها فرنسا على الجزائر و الجزائريين للقضاء على المقاومة و إحكام القبضة عليها.	01ن
*أشكال المقاومة: الشعبية و السياسية- و المسلحة.	01ن
الوضعية الثانية:	03ن
(الجدول أدناه)	0.5ن لكل مطلب

مطالب حزب الشعب	مطالب جمعية العلماء المسلمين
إجلاء القوات الفرنسية من الجزائر-الاستقلال – إعادة الاراضي المصادرة	رفض الادماج- معارضة التجنيس -النشاط العلمي و الثقافي

الوضعية الثالثة: (02ن)

قيمة وردت في الفقرة:- وحدة العالم العربي في وجه ظلم المستعمر.

- الثورة الجزائرية مصدر فخر و اعتزاز لكل عربي و مسلم.

02ن

الوضعية الادماجية: (04ن)

المعيار	المؤشرات	ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة
		توزيع العلامات			
الملاءمة مع الوضعية	-يلتزم بالتعليمة- يكتب في فقرة من10 أسطر -تناول الموضوع المطلوب.	00	0.5	1	1
الاستعمال السليم لأدوات و مفاهيم المادة	-توظيف السندات –استعمال مصطلحات تاريخية لها علاقة بالموضوع: الاحتلال الفرنسي- المقاومة الجزائرية: الشعبية- الحركة الوطنية.	00	01	2	2
التناسق و الانسجام	التسلسل المنطقي: أشكال المقاومة- التضحيات التي قدّمها الجزائريون	00	0.25	0.5	0.5
الإتقان و التمايز	نظافة الورقة- سلامة اللغة-وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتوج	00	0.25	0.5	0.5

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الأولى: (02)   التعريف:

-الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبة المواليد و الوفيات. 02ن

-النزوح الريفي: ظاهرة اجتماعية تتمثل في انتقال السكان من الريف إلى المدينة بكثرة، بحثاً عن ظروف حياة أحسن. 01ن

الوضعية الثانية: (02ن) 01ن

تلعب شبكة المواصلات دوراً كبيراً في تطوير الاقتصاد، فكلما ازدادت كثافة و طولاً، و في نفس الوقت كفاءةً تطوّر الاقتصاد نظراً لربط أماكن الانتاج بالموانئ و المصانع. 02ن

الوضعية الادماجية: (04ن) 04ن

المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			
		ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة
الملاءمة مع الوضعية	-يلتزم بالتعليمة- يكتب في فقرة من10 أسطر -تناول الموضوع المطلوب	00	0.5	1	1
الاستعمال السليم لأدوات و مفاهيم المادة	-توظيف السندات –استعمال مصطلحات جغرافية لها علاقة بالموضوع: موقع الجزائر- الامكانيات الطبيعية : الثروات و الامكانيات البشرية (عددالسكان- مجتمع فتي) اقتصاد ضعيف: راجع غياب سياسة تنموية شاملة.	00	01	2	2
التناسق و الانسجام	التسلسل المنطقي: الموقع و المساحة- الامكانيات الطبيعية: الثروات و الامكانيات البشرية (عددالسكان- مجتمع فتي) اقتصاد ضعيف: ذكر سبب.	00	0.25	0.5	0.5
الإتقان و التمايز	نظافة الورقة- سلامة اللغة-وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتوج	00	0.25	0.5	0.5

المدة: 1ساو30د

اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ والجغرافيا

المستوى:4AM العام الدراسي:2012–2013

التاريخ

1/ أذكر الأحداث التي عرفتها هذه التواريخ (02ن)

1870 1912م – 5 ماي 1931م – 7جويلية 1830م

2/ اتبع الاستعمار الفرنسي مجموعة من الإجراءات اتجاه الحركة الوطنية

المطلوب: حدد الامتداد الزماني (01ن)

ب– بين هذه الإجراءات

3/ ظل موقف الجزائريين من الوجود الاستعماري متميزا بالرفض و الصمود

المطلوب: بين العمل و الأساليب التي تبناها الشعب الجزائري ليعبر عن رفضه للوجود الاستعماري مع تحديد المدة (2ن)

4/ تعددت اتجاهات الحركة الوطنية إلا أنها توحدت في الهدف

– أذكر هذه الاتجاهات مع ذكر زعيم كل اتجاه (04ن)

الوضعية الإدماجية (8ن)

في حوار تاريخي استغرب أحد الأشخاص عن سر تغيير الشعب الجزائري و لجوئه إلى المقاومة السياسة فطلب منك تفسيرا لذلك

السند الأول: إذا كانت المقاومات الشعبية انطلاقا من سيدي فرج مرورا بكل الثورات و الانتفاضات و التمرد الفردي و الجماعي لم تتوج بالاستقلال فإنها عبرت عن رفضها المطلق للاحتلال (عن كتاب المحنة الكبرى – الدكتور العيد خليفة)

السند الثاني: كانت الحركة الفكرية التي ظهرت في المغرب العربي تتغذى بالروح التي ترد عليها من المشرق العربي (عن مجلة الفيصل)

التعليمة: بالاعتماد على السندات و مكتسباتك القبلية .أكتب فقرة من 10 أسطر تفسر فيها ذلك.

الجغرافيا

1/ عرف ما يلي :

الرق – تذبذب المناخ – التربة – المظهر الهيدروغرافي (2ن)

2/ بين الأهمية الإستراتيجية لموقع الجزائر قاريا (01ن)

3/ بين مميزات الأودية الشمالية في الجزائر (01ن)

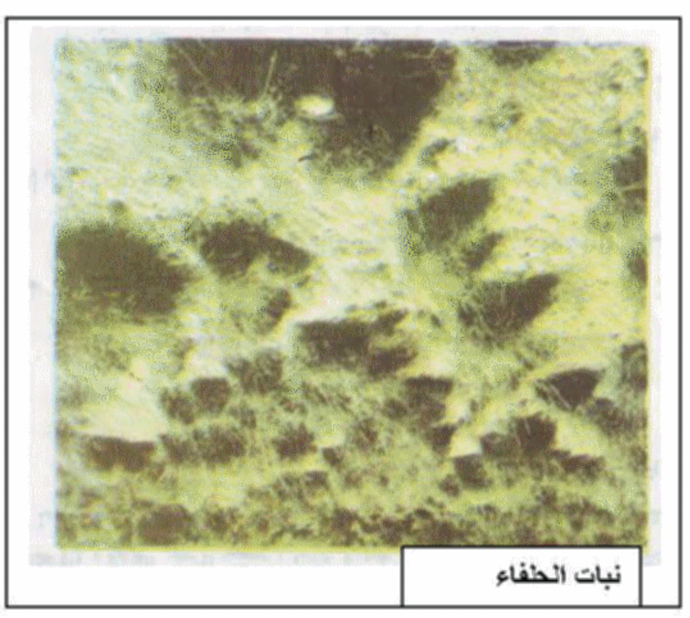
الوضعية الإدماجية (8ن)

السياق: شاهدت شريطا حول التربة و النبات في الجزائر فاكتشفت انه مرآة عاكسة للمناخ و التضاريس

السندات:



غابة في منطقة البحر الأبيض المتوسط


نبات الحلفاء

التعليمة: أكتب فقرة توضح من خلالها العلاقة و التكامل بين المظاهر الطبيعية في الجزائر و انعكاسها على الغطاء النباتي.

تصحيح لختبار الفصل الأول في مادة التاريخ و الجغرافيا

المستوى:4AM العام الدراسي:2012–2013

الجزء الأول

الجواب الأول

الأحداث التي عرفتها التواريخ

1870 : قانون كريميو

1912 : قانون التجنيد الاجباري 2

5 ماي 1931 : تأسيس جمعية العلماء المسلمين

5 جويلية 1830: توقيع على معاهدة الاستسلام

الجواب الثاني

الاجراءات التي اتبعها الاستعمار اتجاه الحركة الوطنية

الامتداد الزماني 1870 – 1945 م

الاجراءات: – سياسة الملاينة 1ن

– اسلوب القمع

الجواب الثالث

المدة: 1830 – 1962م

أساليب الرفض : – المقاومة المسلحة

– المقاومة الفكرية و السياسية 2ن

– الانتفاضات الفردية و الجماعية

الجواب الرابع

الاتجاه	الزعيم
– الثوري الاستقلالي	مصالي الحاج
– الليبيرالي الإدماجي	بن تامي — بن جلول
– العلمي الشيوعي	عمار أزقان
الاصلاحي الديني	عبد الحميد ابن باديس

الجزء الثاني

الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	عدم التمكن	تمكن جزئي	أدنى	كلي
الملاءمة مع الموضوع	كتابة الفقرة من 10 اسطر حول التحول من العمل العسكري الى السياسي	00	0.25	0.5	1
استعمال أدوات المادة	أن يوظف السندات أن يتعرف على نتائج المقاومة العسكرية ذكر أسباب التحول العوامل الداخلية و الخارجية دور الحركة في العمل السياسي	00	0.5	1	1.5
الانسجام و	التكامل بين المعلومات	00	0.5	0.5	1
التنسيق	الترتيب المنطقي للإجابة				
الاتقان و التمايز	الدقة- النظافة عدم التشطيب	00	0.25	0.25	0.5

الجغرافيا

1) التعريف

* تذبذب المناخ : عدم استقراره و تنقله بين المنطقة الشمالية و الجنوبية

* التربة : هي الطبقة السطحية للكرة الأرضية 2ن

* الرق : هي مساحات واسعة تغطيها الحصى

* المظهر الهيداغليفي :يقصد به خريطة التوزيع الجغرافي للمجاري المائية باختلاف أنواعها و اشكالها

2) الأهمية الاستراتيجية لموقع الجزائر قاريا : تمثل الجزائر 8 % من مساحة افريقيا و هي بوابتها الشمالية نحو موانئ أوربا و العالم خاصة و دول الساحل الإفريقي

3) مميزات الأودية الشمالية في الجزائر

– قصيرة المجرى

– سريعة الجريان

– كثيرة المنعرجات

– تفيض شتاءا و تجف صيفا

– غير صالحة للملاحة

الوضعية الإدماجية 3ن

المعايير	المؤشرات	عدم التمكن	تمكن جزئي	أدنى	كلي
الملاءمة مع	كتابة الفقرة حول العلاقة بين المظاهر	00	0.5	0.5	1
الموضوع	الطبيعية				
استعمال أدوات المادة	أن يوظف السندات أن يبين العلاقة بين المظاهر الطبيعية أن يبين انعكاسها على الغطاء النباتي	00	0.5	0.5	1
الانسجام و التنسيق	التكامل بين المعلومات الترتيب المنطقي للإجابة	00	0.5	0.25	0.5
الاتقان و التمايز	الدقة- النظافة عدم التشطيب	00	0.25	0.25	0.5

المستوى : الرابعة متوسط (4AM)	ديسمبر: 2016
اختبار الفصل الأول في مادتي التاريخ و الجغرافيا	المدة: 01:30 سا

التاريخ

السؤال الأول: 4ن

- ظهرت نواة العمل السياسي مع مطلع القرن العشرين.

1. اذكر تواريخ الأحداث التالية
- السماح بعودة النشاط السياسي.
- الاحتلال الفرنسي للجزائر.

2-إعطاء تعاريف للشخصيات التالية:
- الأمير عبد القادر.
- عبد الحميد ابن باديس.

السؤال الثاني: 4ن

- تأسست المنظمة الخاصة من اجل بلوغ غاية سامية.

1. حدد متى و لماذا تأسست هده المنظمة؟
2. من هو زعيمها.
3. كيف كان مصيرها.

السؤال الثالث 1ن عرفت حركة انتصار الحريات الديمقراطية (حزب مصالي الحاج) تصدعا بعد 1953.

- ما هو سبب ذلك ؟

السؤال الرابع



وضعية إدماجية

دارت مناقشة بينك و بين زميلك حول الحركة الوطنية من 1945- 1953 فاختلفتما حول سبب تراجع فرنسا عن حصارها للعمل السياسي بعد الحرب العالمية الثانية .

السند الأول

بإصدار حكومة فرنسا مرسوم 16 مارس 1946 عمل زعماء النشاط السياسي على إعادة بعث النشاط الحزبي و الجمعوي من جديد.

السند الثاني

اتخذت فرنسا من القانون الخاص 1947 وسيلة لتهدئة الأوضاع في الجزائر بعد الحرب العالمية الثانية .

التعليمة:

اعتمادًا على السندات ومكتسباتك القبلية، أكتب فقرة من 10 أسطر تشرح ذلك .

جغرافيا:

السؤال الأول: 4ن

- أكمل ما يلي:

أ- السلاسل الجبلية في الجزائر هي

- ....
- ....

ب- الأقاليم النباتية هي

- ....
- ....
- ....

الوضعية الإدماجية: (3ن)

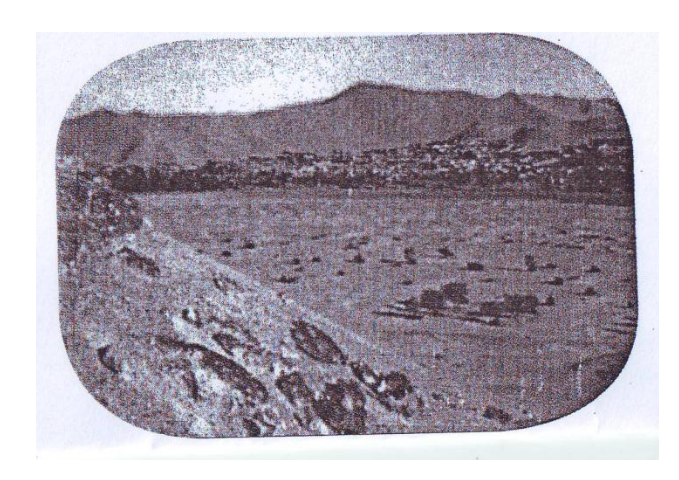
قرأت في جريدة أن إقليم الجنوب أكثر اتساعا واقل تعقيدا من حيث التضاريس كما انه قديم التكوين و يشتمل على مظاهر طبيعية متنوعة .

السند الأول:





السند الثاني:



التعليمة : اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 اسطر تشرح فيها ذلك.

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

التصحيح

الجواب الأول

- 16 مارس 1946
- 05جويلية 1830

2-الأمير عبد القادر قائد مقاومة عسكرية.

عبد الحميد ابن باديس جمعية العلماء المسلمين. اتجاه إصلاحي.

الجواب الثاني

أنشئت ا لمنضمة الخاصة في فيفري 1947

هدفها الإعداد للعمل الثوري.

زعيمها محمد بلوزداد.

مصيرها الكشف من طرف فرنسا و اعتقال أعضائها.

الجواب الثالث

السبب وراء تصدع حركة انتصار الحريات الديمقراطية هو الخلاف حول القيادة (جماعية او فردية)

الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	جزئي	ادني	كلي
الملائمة مع الوضعية	كتابة فقرة مقدمة عرض خاتمة	0.25	0.25	01 0.5 0.5
الاستعمال الصحيح للمناهج و أدوات المادة	- كتابة فقرة من 10 اسطر أحداث	0.25	0.25	02

	08 ماي 1945 و سبب تغيير فرنسا لموقفها اتجاه الحركة الوطنية.			

الجزء الثاني

الجغرافيا

الجواب الأول

- **السلاسل الجبلية** – سلسلة الأطلس ألتلي و سلسلة الأطلس الصحراوي.
- **الأقاليم النباتية**– إقليم البحر المتوسط
- إقليم السهوب
- إقليم الصحراء

الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	جزئي	ادني	كلي
الملائمة مع الوضعية	كتابة فقرة مقدمة عرض خاتمة	0.25	0.25	01
الاستعمال الصحيح	- كتابة	0.25	0.25	02

			فقرة من 10 اسطر حول إقليم الجنو ب.	للمناهج و أدوات المادة